

**„Zwierzęta na wsi część 2 ( gdzie mieszkają, co jedzą, co nam dają, zadania) – film edukacyjny na kanale You Tube Pozytywnie Nakręcona Mama.**

Dziecko uważnie ogląda film, aby wykonać prezentowane w nim zadania.

**„Zabawy ze zwierzętami” – zabawa matematyczna ćwicząca klasyfikowanie i porównywanie liczebności zbiorów.**

Rodzic wykorzystuje sylwety zwierząt z poprzedniego dnia. Prosi dziecko o podzielenie zwierząt na te, które mają 2 nogi i te, które mają ich 4, policzenie ich oraz porównanie, których jest więcej i o ile ( dziecko ustawia w pary zwierzęta z obu podzbiorów i stwierdza, że zwierząt z 4 nogami jest o 2 więcej, ponieważ dla tyłu nie ma pary wśród zwierząt z 2 nogami ). Następnie rodzic zabiera jedno z czworonożnych zwierząt i prosi dziecko o podzielenie zwierząt na te, które są ptakami i te, które nimi nie są. Wyjaśnia dziecku, że zwierzęta wiejskie niebędące ptakami to ssaki, czyli zwierzęta, które po urodzeniu odżywiają się mlekiem matki. Dziecko liczy zwierzęta w poszczególnych podzbiórach i porównuje ich liczebność tak, jak poprzednio. Na koniec dziecko wybiera spośród wszystkich zwierząt te, które są ssakami i dzieli je na mające krótkie nogi i te z długimi nogami. Dziecko liczy zwierzęta w obu grupach i porównuje ich liczebność stwierdzając, że w obu grupach jest ich tyle samo.

**„Gdzie mieszkają zwierzęta?” – zagadki obrazkowe inspirowane wierszem „Domy zwierząt” I. Fabiszewskiej.**

Dziecko słucha wiersza czytanego przez rodzica, po czym odpowiada na pytania.

W chlewiku mieszka świnka, korytko stoi tam,  
a w budzie siedzi piesek, nie lubi, gdy jest sam.  
W kurniku kury gdaczą, nocą na grzędach śpią,  
a konie stoją w stajniach i głośno czasem rżą.  
A krowy? Pewnie wiecie, obora to ich dom.  
Gdy wrócą już z pastwiska, to muczą piosnkę swą.

Pytania.

- O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?
- Jak nazywa się dom świnki (psa, konia, kury, krowy )?
- Jakie jeszcze inne zwierzęta oprócz kury mogą mieszkać w kurniku?

Rodzic wycina poniższe domy zwierząt, pokazuje je dziecku i nazywa. Następnie dziecko odwraca się, dorosły zmienia kolejność zwierzęcych domów i każdy z nich zasłania kartonem przeciętym na cztery części, aby można było je stopniowo odkrywać. Dziecko odwraca się do rodzica, który usuwa jeden kawałek kartonu zasłaniającego pierwszy dom. Jeżeli dziecko nie wie, co to za dom, dorosły odkrywa kolejny jego fragment. Dziecko stara się jak najwcześniej odgadnąć, jaki dom jest ukryty pod danym kartonem.



chlewik



buda



kurnik



stajnia



obora

**„Domek dla...” – zabawa konstrukcyjna ( budowanie z klocków domu dla wybranego wiejskiego zwierzątka ).**

